

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

Critérios de Avaliação¹ – Disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano(s) de Escolaridade: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Direitos Humanos	<p>Este domínio deve ser abordado de modo que os alunos compreendam o seu lugar no mundo, nomeadamente enquanto crianças, com os seus direitos, inscritos nos direitos humanos;</p> <p>Conhecer os Direitos humanos (civis, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) e em específico os direitos das crianças;</p> <p>Apercebe-se de situações em que os direitos humanos não são respeitados;</p> <p>Saber quais os direitos intuitivamente reconhecidos como respeitados na vivência de cada aluno;</p> <p>Reconhecer formas de alerta e luta por um mundo com mais direitos.</p>	Não se aplica no 1º ciclo.	Reflexão crítica (auto e heteroavaliação)
	Igualdade de género	<p>Reconhecer a Identidade feminina e masculina (procura de elementos comuns que permitam uma definição)</p> <p>Verificar aspetos comuns encontrados em cada género</p> <p>Respeitar as diferenças de cada aluno.</p>		Registos (vídeo, fotografia, som, entrevistas/reportagens);
	Interculturalidade	<p>Este domínio deve ser abordado para que os alunos tomem consciência do seu espaço cultural, podendo ser abordadas algumas culturas que lhes são próximas e que suscitem curiosidade. A ideia é transmitir aos alunos a diferença cultural, neste primeiro momento;</p> <p>Conhecer definição de cultura;</p> <p>Verificar as diferenças entre as culturas;</p> <p>Exemplificar características e especificidades de algumas culturas.</p>		Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho.

	Desenvolvimento sustentável	<p>Este domínio pode ser desenvolvido a partir de uma ideia do que é desenvolvimento sustentável, sobretudo, a partir da prática da reciclagem, visto tratar-se de um conceito ainda demasiado abstrato para os alunos;</p> <p>Definir desenvolvimento sustentável;</p> <p>Diferenciar reciclagem, reutilização, reduzir e sustentabilidade;</p> <p>Manifestar comportamentos promotores de um Mundo ecológico.</p>		
	Educação ambiental	<p>Este domínio tem o objetivo de despertar no aluno uma consciência ecológica e a importância da preservação do ambiente, de modo que os alunos adotem uma atitude proactiva e cívica face aos problemas ambientais com que nos debatemos.</p> <p>Reconhecer o valor do ambiente e a sua importância nas nossas vidas;</p> <p>Saber algumas praticas de preservação do ambiente.</p>		
	Saúde	<p>Neste domínio pretende-se dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental</p> <p>Relacionar Saúde e bem-estar: físico, social e mental;</p> <p>Praticar comportamentos e hábitos de vida saudável;</p> <p>Valorizar a prática desportiva e ao ar livre;</p> <p>Praticar atitudes de foco positivo;</p> <p>Estabelecer interação com os outros numa atitude de autoestima.</p>		
Atitudes	Participação e Empenho	<p>Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas.</p> <p>Ser participativo.</p> <p>Ser organizado.</p>	Não se aplica no 1º ciclo.	<p>Técnicas de observação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Escala de classificação</p> <p>Listas de verificação</p>
	Responsabilidade	<p>Cumprir regras.</p> <p>Respeitar as opiniões dos outros.</p> <p>Relacionar-se bem com os pares e com os adultos.</p> <p>Fazer-se acompanhar do material necessário.</p>		

		Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.		
	Comportamento	Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Procurar soluções. Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico. Contribuir para o bem-comum no espaço escola.		

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.