

# ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

## CrITÉrios de AvaliaÇ o1 – Disciplina de **Expressão Físico Motora**

Ano(s) de Escolaridade: **1.  e 2. **

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio Cognitivo e Processual	<b>Perícias e Manipulações</b>	Em concurso individual, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de a�es motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combina�o de movimentos, conjugando as qualidades da a�o própria ao efeito pretendido de movimentac�o do aparelho.	Não Aplicável No 1� ciclo	Técnicas de observa�o - Grelhas de observa�o - Escalas de classifica�o - Listas de verifica�o
	<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Em percursos que integram várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS; realizar a�es motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combina�o de movimentos, coordenando a sua a�o, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situa�o.		
	<b>Jogos pr�-desportivos</b>	Participar nos JOGOS relativos ao 1� e 2� anos de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na presta�o às possibilidades oferecidas pela situa�o de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e a�es técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e corre�o de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de persegui�o, jogos de oposi�o e jogos de raquete.		
Atitudes	<b>Participa�o e Empenho</b>	Atitudes perante todos os elementos da comunidade educativa; cumpre as regras da disciplina; Utiliza�o, preserva�o e colabora�o dos espaços e equipamentos Cumpre as regras de segurança.	Não Aplicável No 1� ciclo	Técnicas de observa�o - Grelhas de observa�o - Escalas de classifica�o - Listas de verifica�o
	<b>Responsabilidade</b>	� assíduo e pontual; Traz o material necessário; Cumpre as tarefas propostas; Coopera nas atividades propostas;		
	<b>Comportamento</b>	Respeita os outros e coopera; Participa; Empenha-se; � persistente; Revela capacidade de realiza�o; Realiza Tarefas autonomamente; Dinamiza as atividades		

Ano(s) de Escolaridade: 3º ano

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio Cognitivo e Processual	<b>Ginástica</b>	Em percursos que integram várias habilidades, realizar as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Não Aplicável no 1º ciclo.	Técnicas de observação - Grelhas de observação - Escalas de classificação - Listas de verificação
	<b>Jogos pré-desportivos</b>	Participar nos JOGOS referentes ao 3º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		
Atitudes	<b>Participação e Empenho</b>	Atitudes perante todos os elementos da comunidade educativa; Cumprir as regras da disciplina; Utilização, preservação e colaboração dos espaços e equipamentos Cumprir as regras de segurança.	Não Aplicável no 1º ciclo.	Técnicas de observação - Grelhas de observação - Escalas de classificação - Listas de verificação
	<b>Responsabilidade</b>	É assíduo e pontual; Traz o material necessário; Cumprir as tarefas propostas; Coopera nas atividades propostas;		
	<b>Comportamento</b>	Respeita os outros e coopera; Participa; Empenha-se; É persistente; Revela capacidade de realização; Realiza Tarefas autonomamente; Dinamiza as atividades		

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio Cognitivo e Processual	<b>Ginástica</b>	Em percursos que integram várias habilidades, realizar as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Não Aplicável no 1º ciclo	Técnicas de observação - Grelhas de observação - Escalas de classificação - Listas de verificação
	<b>Jogos pré-desportivos</b>	Participar nos JOGOS relativos ao 4º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		
	<b>Atividades Rítmicas Expressivas</b>	Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), relativos aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de excitação e de criação.		
	<b>Patinagem</b>	Realizar as habilidades da PATINAGEM, relativas ao 3.º e 4.º anos de escolaridade, patinando com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.		
	<b>Atividades de Exploração da Natureza</b>	Escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3º e 4º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da natureza.		
Atitudes	<b>Participação e Empenho</b>	Cumprir as regras da disciplina; Utilização, preservação e colaboração dos espaços e equipamentos; Cumprir as regras de segurança.	Não Aplicável no 1º ciclo	Técnicas de observação - Grelhas de observação - Escalas de classificação - Listas de verificação
	<b>Responsabilidade</b>	É assíduo e pontual; Traz o material necessário; Cumprir as tarefas propostas; Cooperar nas atividades propostas;		
	<b>Comportamento</b>	Atitudes perante todos os elementos da comunidade educativa; Respeita os outros e coopera; É persistente; Realiza Tarefas autonomamente;		

<sup>1</sup> Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



**ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO**  
**PERFIS DE APRENDIZAGEM<sub>1</sub> – Disciplina de Educação Física**

**Ano(s) de Escolaridade: 1.º**

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
<b>Perícias e Manipulações</b>	Em concurso individual realiza, com segurança e eficácia, PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Nível Intercalar	Em concurso individual realiza, PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Nível Intercalar	Em concurso individual não realiza, PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras com aparelhos portáteis. Não segue uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, nem conjuga as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.
<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Em percursos que integram várias habilidades realiza, com segurança e eficácia, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, nomeadamente ações motoras de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.		Em percursos que integram várias habilidades realiza, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, nomeadamente ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos simples, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.		Em percursos que integram várias habilidades não realiza, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, nomeadamente ações motoras de deslocamento, no solo e em aparelhos. Não segue uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos nem coordena a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.
<b>Jogos pré-desportivos</b>	Nos JOGOS relativos ao 1º ano de escolaridade, ajusta de forma pragmática e eficaz a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Nos JOGOS relativos ao 1º ano de escolaridade, ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação à maioria das possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção na maioria dos movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Nos JOGOS relativos ao 1º ano de escolaridade não ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo. Não consegue realizar habilidades e ações técnico-táticas fundamentais com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.

## Ano(s) de Escolaridade: 2.º

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
<b>Perícias e Manipulações</b>	Em concurso individual realiza, com segurança e eficácia, PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Nível Intercalar	Em concurso individual realiza, PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Nível Intercalar	Em concurso individual não realiza, PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras com aparelhos portáteis. Não segue uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, nem conjuga as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.
<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Em percursos que integram várias habilidades realiza, com segurança e eficácia, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, nomeadamente ações motoras de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.		Em percursos que integram várias habilidades realiza, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, nomeadamente ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos simples, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.		Em percursos que integram várias habilidades não realiza, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, nomeadamente ações motoras de deslocamento, no solo e em aparelhos. Não segue uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos nem coordena a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.
<b>Jogos pré-desportivos</b>	Nos JOGOS relativos ao 2º ano de escolaridade, ajusta de forma pragmática e eficaz a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Nos JOGOS relativos ao 2º ano de escolaridade, ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação à maioria das possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção na maioria dos movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Nos JOGOS relativos ao 2º ano de escolaridade não ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo. Não consegue realizar habilidades e ações técnico-táticas fundamentais com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.

Ano(s) de Escolaridade: 3.º

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
<b>Ginástica</b>	Em percursos que integram várias habilidades, realiza sem incorreções as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Nível Intercalar	Em percursos que integram várias habilidades, realiza com ligeiras incorreções as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Nível Intercalar	Em percursos que integram várias habilidades, não realiza as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos.
<b>Jogos pré-desportivos</b>	Participa nos JOGOS referentes ao 3º ano de escolaridade, ajustando com correção a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo; realiza habilidades e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Participa nos JOGOS referentes ao 3º ano de escolaridade, ajustando, na maioria das situações, a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo; realiza, com ligeiras incorreções, habilidades e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos, na maioria das situações, em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Participa nos JOGOS referentes ao 3º ano de escolaridade, mas não consegue ajustar a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo; não realiza habilidades e ações técnico-táticas fundamentais em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.

## Ano(s) de Escolaridade: 4.º

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
<b>Ginástica</b>	Em percursos que integram várias habilidades, realiza sem incorreções as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Nível Intercalar	Em percursos que integram várias habilidades, realiza com ligeiras incorreções, as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Nível Intercalar	Não realiza as habilidades básicas da GINÁSTICA, em esquemas e/ou em sequências de solo ou aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.
<b>Jogos pré-desportivos</b>	Participa nos JOGOS relativos ao 4º ano de escolaridade, ajustando de forma eficaz a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos propostos.		Participa nos JOGOS relativos ao 4º ano de escolaridade, ajustando de forma eficaz a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos propostos.		Não ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo.
<b>Atividades Rítmicas Expressivas</b>	Combina corretamente deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais		Combina, com pequenas incorreções, deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais		Não combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor.
<b>Patinagem</b>	Realiza com correção habilidades da PATINAGEM, patinando com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.		Realiza a maioria das habilidades da PATINAGEM, patinando, sem grandes desequilíbrios e alguma segurança, e ajustando as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.		Não realiza as habilidades da PATINAGEM, desequilibrando-se nas ações de orientação do seu deslocamento.
<b>Atividades de Exploração da Natureza</b>	Realiza habilidades sempre apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da natureza.		Realiza, na maioria das situações, habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da natureza.		Não realiza habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, não colabora com os colegas e não respeita as regras de segurança e de preservação da natureza.

<sup>1</sup> Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.