

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

Critérios de Avaliação 1 – Disciplina de Inglês

Ano(s) de Escolaridade: 1.º ano

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interculturalidade	Conhecer-se a si e ao outro. Conhecer o dia-a-dia na escola. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.	Não se aplica no 1º ciclo	Observação direta
	Léxico e Gramática	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada. Reconhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua (com ajuda de prompts e gestos).		Grelhas de registo diárias
	Compreensão Oral	Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.		Trabalhos de pares / grupos
	Interação oral	Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.		Questionários
	Produção Oral	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.		Participação em jogos, canções, entoação de rimas
Atitudes	Participação e Empenho	Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas. Ser participativo nas atividades. Ser organizado.	Não se aplica no 1º ciclo	Atividades de <i>Role-play</i>
	Responsabilidade	Cumprir regras. Respeitar as opiniões dos outros. Relacionar-se bem com os pares e com os adultos. Ser pontual. Fazer-se acompanhar do material necessário. Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.		Atividade <i>Show & Tell</i>
	Comportamento	Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Procurar soluções. Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico. Contribuir para o bem-comum no espaço escola.		Fichas de trabalho
				Fichas de avaliação
				Portfólio
				Autoavaliação
				Heteroavaliação

Ano(s) de Escolaridade: 2º ano

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interculturalidade	Conhecer-se a si e ao outro. Conhecer o dia-a-dia na escola. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.	Não se aplica no 1º ciclo.	Observação direta Grelhas de registo diárias Trabalhos de pares / grupos Questionários Participação em jogos, canções, entoação de rimas Atividades de <i>Role-play</i> Atividade <i>Show & Tell</i> Fichas de trabalho Fichas de avaliação Portfólio Autoavaliação Heteroavaliação
	Léxico e Gramática	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		
	Compreensão Oral	Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.		
	Interação oral	Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.		
	Produção Oral	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.		
Atitudes	Participação e Empenho	Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas. Ser participativo nas atividades. Ser organizado.		
	Responsabilidade	Cumprir regras. Respeitar as opiniões dos outros. Relacionar-se bem com os pares e com os adultos. Ser pontual. Fazer-se acompanhar do material necessário. Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.		
	Comportamento	Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Procurar soluções. Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico. Contribuir para o bem-comum no espaço escola.		

Ano(s) de Escolaridade: 3º ano

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interculturalidade	Conhecer-se a si e ao outro. Conhecer o dia-a-dia na escola. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.	Não se aplica no 1º ciclo.	Observação direta
	Léxico e Gramática	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		Grelhas de registo diárias
	Compreensão Oral	Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.		Trabalhos de pares / grupos
	Interação oral	Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.		Debates
	Produção Oral	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.		Questionários
	Leitura	Compreender palavras e frases simples.		Participação em jogos, canções, entoação de rimas
	Escrita	Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; Produzir, com ajuda, frases simples.		Atividades de <i>Role-play</i>
Atitudes	Participação e Empenho	Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas. Ser participativo nas atividades. Ser organizado.	Atividade <i>Show & Tell</i>	
	Responsabilidade	Cumprir regras. Respeitar as opiniões dos outros. Relacionar-se bem com os pares e com os adultos. Ser pontual. Fazer-se acompanhar do material necessário. Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.	Fichas de trabalho	
	Comportamento	Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Procurar soluções. Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico. Contribuir para o bem-comum no espaço escola.	Fichas de avaliação	
				Portfólio
				Autoavaliação
				Heteroavaliação

Ano(s) de Escolaridade: 4º ano

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interculturalidade	Conhecer-se a si e ao outro. Conhecer o dia-a-dia na escola. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.	Não se aplica no 1º ciclo.	Observação direta
	Léxico e Gramática	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		Grelhas de registo diárias Trabalhos de pares / grupos
	Compreensão Oral	Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.		Debates
	Interação oral	Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.		Questionários
	Produção Oral	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.		Participação em jogos, canções, entoação de rimas
	Leitura	Compreender palavras e frases simples.		Atividades de <i>Role-play</i>
	Escrita	Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; Produzir, com ajuda, frases simples.		Atividade <i>Show & Tell</i>
Atitudes	Participação e Empenho	Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas. Ser participativo nas atividades. Ser organizado.	Fichas de trabalho	
	Responsabilidade	Cumprir regras. Respeitar as opiniões dos outros. Relacionar-se bem com os pares e com os adultos. Ser pontual. Fazer-se acompanhar do material necessário. Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.	Fichas de avaliação	
	Comportamento	Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Procurar soluções. Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico. Contribuir para o bem-comum no espaço escola.	Portfólio Autoavaliação Heteroavaliação	


BARTOLOMEU
PERESTELO

1 Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



PERFIS DE APRENDIZAGEM¹ – Disciplina de Inglês

Ano(s) de Escolaridade: 1º e 2º ano

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
Interculturalidade		Nível Intercalar		Nível Intercalar	
Léxico e Gramática					
Compreensão Oral					
Interação oral					
Produção Oral					
Leitura					
Escrita					

Ano(s) de Escolaridade: 3º e 4º ano

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
Interculturalidade	Conhecer-se a si e ao outro. Conhecer o dia-a-dia na escola. Conhecer algumas características do seu país e de outros países.	Nível Intercalar		Nível Intercalar	
Léxico e Gramática	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.				
Compreensão Oral	Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples.				



Interação oral	Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.				
Produção Oral	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.				
Leitura	Compreender palavras e frases simples.				
Escrita	Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; Produzir, com ajuda, frases simples.				

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.