

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

CrITÉrios de AvaliaÇão¹ – Disciplina de **EMR**

Ano(s) de Escolaridade: 5.º e 6.º anos

| DOMÍNIOS GERAIS | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | FATOR DE PONDERAÇÃO (%) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Religião e experiência religiosa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso; ▪ Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão; ▪ Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina. | 30% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho individual; ▪ Trabalho de grupo; ▪ Trabalho projeto; ▪ Projetos; ▪ Fichas de trabalho; ▪ Apresentações orais; ▪ Relatórios de atividade; ▪ Outros instrumentos considerados pertinentes. |
| | Cultura e visão cristã | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico; ▪ Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade ▪ Estabelece um diálogo entre cultura e fé. | 30% | |
| | Ética e Moral | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro - 10%; | 30% | |

| | | | | |
|------------------|-------------------------------|---|------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana - 10% ▪ Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo - 10%; | | |
| ATTITUDES | Participação e Empenho | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra interesse e empenho pelas atividades propostas. ▪ Apresenta capacidades de planeamento, criatividade e iniciativa. ▪ Interage com os outros, revelando sentido de cooperação e entreaajuda. ▪ Organiza e gere o tempo, o espaço e o ambiente de trabalho. ▪ É resiliente e persistente. | 30% | |
| | Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual. ▪ Traz o material necessário. ▪ Cumpre os prazos das tarefas propostas. | | |
| | Comportamento | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita professores e colegas. ▪ Respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. ▪ Contribui para um bom ambiente de trabalho. ▪ Utiliza e colabora na preservação de espaços/equipamentos. | | |

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.