

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

Critérios de Avaliação¹ – Disciplina de **CIÊNCIAS NATURAIS**

Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos científicos Comunicação crítica e científica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece, compreende e aplica dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Interpreta dados fornecidos em diversos suportes. ▪ Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Estabelece relações entre os conceitos. ▪ Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica. ▪ Aplica conhecimentos adquiridos na resolução das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada. ▪ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA). 	55%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes ▪ Questões de aula ▪ Trabalhos de sala de aula (TSA)/ ▪ Grelha de registo de observação de sala de aula ▪ Intervenção na sala de aula ▪ portefólio/e-portefólio
	Trabalho prático/ experimental/ laboratorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. ▪ Executa corretamente técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. ▪ Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) ▪ Relatório científico ▪ Apresentação oral de trabalhos

		<ul style="list-style-type: none"> Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. 		<ul style="list-style-type: none"> Caderno prático/laboratorial Questões pratico-laboratoriais Trabalhos de sala de aula (TSA) relativos a atividades experimentais
ATITUDES	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Respeita professores e colegas. Respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. Contribui para um bom ambiente de trabalho. Utiliza e colabora na preservação de espaços/equipamentos. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo de observação direta Lista de verificação
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Traz o material necessário. Cumpre os prazos das tarefas propostas. 		
	Participação e Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra interesse e empenho nas atividades propostas (aulas, projetos, ...). Apresenta capacidade de planeamento, criatividade e iniciativa. Interage com os outros, revelando sentido de cooperação e entreajuda. É resiliente e persistente. 		

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio. Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas

b) No período em que não seja avaliado o domínio procedimental (prático/experimental/ laboratorial), esta percentagem reverte para o domínio conceptual.

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO PERFIS DE APRENDIZAGEM¹ – Disciplina de **Ciência Naturais**

Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos científicos	Revela muita facilidade: - no conhecimento, compreensão e aplicação de dados, conceitos, modelos e teorias. - na interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. - na mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias.	Revela facilidade: - no conhecimento, compreensão e aplicação de dados, conceitos, modelos e teorias. - na interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. - na mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias.	Revela alguma facilidade: - no conhecimento, compreensão e aplicação de dados, conceitos, modelos e teorias. - na interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. - na mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias.	Revela dificuldade: - no conhecimento, compreensão e aplicação de dados, conceitos, modelos e teorias. - na interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. - na mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias.	Revela muita dificuldade: - no conhecimento, compreensão e aplicação de dados, conceitos, modelos e teorias. - na interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. - na mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias.
	Comunicação crítica e científica - nas relações entre os conceitos. - na expressão oral e por escrito da linguagem científica. - em aplicar conhecimentos adquiridos, na resolução	- nas relações entre os conceitos. - na expressão oral e por escrito da linguagem científica. - em aplicar conhecimentos adquiridos, na resolução	- nas relações entre os conceitos. - na expressão oral e por escrito da linguagem científica. - em aplicar conhecimentos adquiridos, na resolução	- nas relações entre os conceitos. - na expressão oral e por escrito da linguagem científica. - em aplicar conhecimentos adquiridos, na resolução	- nas relações entre os conceitos. - na expressão oral e por escrito da linguagem científica. - em aplicar conhecimentos adquiridos, na resolução

	<p>das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - na formulação e comunicação de opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA). 	<p>das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - na formulação e comunicação de opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA). 	<p>das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - na formulação e comunicação de opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA). 	<p>das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - na formulação e comunicação de opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA). 	<p>das questões e na tomada de decisões de forma contextualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - na formulação e comunicação de opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente (CTSA).
<p>Trabalho prático/ experimental/ laboratorial</p>	<p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no manuseamento correto dos materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - na execução correta de técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. - na interpretação dos resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - no planeamento e condução de pesquisas em diferentes fontes de informação. 	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no manuseamento correto dos materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - na execução correta de técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. - na interpretação dos resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - no planeamento e condução de pesquisas em diferentes fontes de informação 	<p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no manuseamento correto dos materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - na execução correta de técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. - na interpretação dos resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - no planeamento e condução de pesquisas em diferentes fontes de informação 	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no manuseamento correto dos materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - na execução correta de técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. - na interpretação dos resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - no planeamento e condução de pesquisas em diferentes fontes de informação 	<p>Revela muita dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no manuseamento correto dos materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - na execução correta de técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. - na interpretação dos resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - no planeamento e condução de pesquisas em diferentes fontes de informação

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.