

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

Critérios de Avaliação¹ – Disciplina de Educação Tecnológica

Ano(s) de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Participação oral Grelhas de registo Exercícios Trabalhos Testes
		<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Tratar a informação, utilizando técnicas de comunicação e representação gráfica 		
		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto. 		
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. 	30%	
		<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas 		
		<ul style="list-style-type: none"> Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. 		

		<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 		<ul style="list-style-type: none"> Fichas Grelhas de observação Projetos Portefólios Produtos realizados
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. 	15%	
		<ul style="list-style-type: none"> Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente. 		
ATITUDES	COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Respeita professores e colegas 	15%	
		<ul style="list-style-type: none"> Respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva 		
		<ul style="list-style-type: none"> Contribui para um bom ambiente de trabalho 		
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e colabora na preservação de espaços/equipamento 		
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual 	10%	
		<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário 		
		<ul style="list-style-type: none"> Cumprir os prazos das tarefas propostas 		
PARTICIPAÇÃO E EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra interesse e empenho nas atividades propostas 	15%		
	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta capacidade de planeamento, criatividade e iniciativa 			

		<ul style="list-style-type: none">▪ Interage com os outros, revelando sentido de cooperação e ajuda		<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de verificação• Participação oral
		<ul style="list-style-type: none">▪ Organiza e gere o tempo, o espaço e o ambiente de trabalho		
		<ul style="list-style-type: none">▪ É resiliente e persistente		

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO
PERFIS DE APRENDIZAGEM¹
 DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 3ºCiclo

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	- O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.	- O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	- O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos.	- O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos tecnológicos.	O aluno não concretiza qualquer Aprendizagem Essencial no domínio dos Processos tecnológicos
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	- O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.	- O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	- O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas.	- O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas.	- O aluno não concretiza qualquer Aprendizagem Essencial no domínio dos Recursos e utilizações tecnológicas.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	- O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e sociedade, de forma crítica e criativa, aplicando os seus	- O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e sociedade, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	- O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e sociedade.	- O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e sociedade.	- O aluno não concretiza qualquer Aprendizagem Essencial no domínio da Tecnologia e sociedade.

	conhecimentos de forma autónoma.				
PARTICIPAÇÃO E EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sempre interesse. - Empenha-se sempre nas trefas. - Nunca desiste e realiza o trabalho sem dificuldades. - Demonstra sempre iniciativa. - Demonstra sempre autonomia, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muito interesse. - Empenha-se muito as trefas. - Não desiste e consegue superar as suas dificuldades. - Demonstra muita iniciativa. - Demonstra muita autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra interesse. - Empenha-se nas trefas. - Persiste para conseguir superar as suas dificuldades. - Demonstra alguma iniciativa. - Demonstra alguma autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra interesse. - Não se empenha nas trefas. - Desiste quase sempre. - Não demonstra iniciativa. - Não é autónomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca demonstra interesse. - Nunca se empenha nas trefas. - Desiste sempre. - Nunca demonstra iniciativa. - Nunca é autónomo.
RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre pontual. - É sempre assíduo. -Traz sempre o material necessário. - Faz sempre os trabalhos de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual. - É assíduo. - Traz o material necessário. - Faz os trabalhos de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre é pontual. - Nem sempre justifica as faltas. - Por vezes, esquece-se do material necessário. - Nem sempre faz os trabalhos de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é pontual. - Por vezes falta injustificadamente às aulas. - Não traz o material necessário. - Não faz os trabalhos de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca é pontual. - O aluno falta frequentemente às aulas. - Nunca traz o material necessário. - Nunca faz os trabalhos de casa.
COMPORTEAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando sempre diferentes pontos de vista. - Revela sempre uma postura adequada na sala de aula. - Colabora sempre com os colegas, com o professor. - Acata sempre as instruções dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista. - Colabora com os colegas, com o professor. - Acata as instruções dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade e nem sempre aceita os diferentes pontos de vista. - Por vezes não colabora com os colegas, com o professor. - Nem sempre acata as instruções dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista. - Não colabora com os colegas, com o professor. - Não acata as instruções dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela uma postura inadequada na aula. - Nunca colabora com os colegas nem com o professor. - Nunca acata as instruções dadas. - É perturbador.

