

## ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO

### Critérios de Avaliação<sup>1</sup> – Disciplina de **Geografia**

Ano(s) de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>Comunicar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa corretamente o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares e distribuições de fenómenos geográficos.</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista/grelha de verificação do desempenho científico (atividades/trabalhos) e de observação das atitudes;</li> <li>Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>Relatórios de visitas de estudo (caso aconteça);</li> <li>Cadernos diários.</li> <li>Testes escritos e/ou digitais;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Questões aula;</li> <li>Trabalhos individuais, de grupo ou pares;</li> </ul>
	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza de forma absoluta e relativa, lugares a diferentes escalas.</li> <li>Lê, analisa e interpreta as diferentes fontes de informação geográfica ao seu dispor (mapas, globos, TIG, vídeos, gráficos, imagens, dados estatísticos...), relacionados com o conteúdo em estudo.</li> <li>Descreve, interpreta e relaciona situações e distribuições de fenómenos geográficos, utilizando para tal recursos e conhecimentos geográficos.</li> </ul>	50%	
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve a utilização de dados/índices estatísticos, bem como técnicas e instrumentos adequados à pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico.</li> <li>Analisa casos concretos e reflete criticamente sobre os fenómenos geográficos em estudo, identificando problemas e colocando questões relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental.</li> </ul>	15%	
ATITUDES	<b>Participação e Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra interesse e empenho pelas atividades propostas.</li> <li>Apresenta capacidades de planeamento, criatividade e iniciativa.</li> <li>Interage com os outros, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.</li> <li>Organiza e gere o tempo, o espaço e o ambiente de trabalho.</li> </ul>	30%	

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É resiliente e persistente.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Outros.</li></ul>
	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É assíduo e pontual.</li><li>▪ Traz o material necessário.</li><li>▪ Cumpre os prazos das tarefas propostas.</li></ul>		Nota: a lista de instrumentos de avaliação apresentada será utilizada de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos alunos.
	<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respeita professores e colegas.</li><li>▪ Respeita normas de higiene, segurança pessoal e coletiva.</li><li>▪ Contribui para um bom ambiente de trabalho.</li><li>▪ Utiliza e colabora na preservação de espaços/equipamentos.</li></ul>		

<sup>1</sup> Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### Perfil de Aprendizagens dos Alunos - Geografia - 3º CICLO - Ano Letivo 2022-2023

Domínios Gerais	Níveis de desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<p><b>*Utiliza</b> adequadamente o vocabulário específico da disciplina em descrições orais e/ou escritas.</p> <p><b>*Localiza</b> com grande facilidade os lugares/regiões</p> <p><b>*Revela</b> grande facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos e na compreensão de conceitos essenciais aos domínios trabalhados;</li> <li>- na aplicação da informação geográfica e no estabelecer inter-relações entre os conteúdos geográficos;</li> <li>- em recolher, representar e interpretar) a informação geográfica;</li> </ul>	<p><b>*Utiliza</b> adequadamente o vocabulário específico da disciplina em descrições orais e/ou escritas.</p> <p><b>*Localiza</b> com facilidade os lugares/regiões.</p> <p><b>*Revela</b> facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos e na compreensão de conceitos essenciais aos domínios trabalhados;</li> <li>- na aplicação da informação geográfica e no estabelecer inter-relações entre os conteúdos geográficos;</li> <li>- em recolher, representar e interpretar a informação geográfica;</li> </ul>	<p><b>*Por vezes</b> não utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina nas descrições orais e/ou escritas e não localiza corretamente os lugares/regiões.</p> <p><b>*Revela</b> alguma dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos e na compreensão de conceitos essenciais aos domínios trabalhados;</li> <li>- na aplicação da informação geográfica e no estabelecer inter-relações entre os conteúdos geográficos;</li> <li>- em recolher, representar e interpretar a informação geográfica;</li> </ul>	<p>*Utiliza com dificuldades o vocabulário específico da disciplina nas descrições orais e/ou escritas.</p> <p>*Demonstra dificuldades em localizar os lugares/regiões</p> <p>*Revela dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos e na compreensão de conceitos essenciais aos domínios trabalhados;</li> <li>- na aplicação da informação geográfica e no estabelecer inter-relações entre os conteúdos geográficos;</li> <li>- em recolher, representar (gráfica, cartográfica e estatística) e interpretar a informação geográfica;</li> </ul>	<p><b>*Não</b> utiliza o vocabulário específico da disciplina nas descrições orais e/ou escritas.</p> <p><b>*Não</b> é capaz de localizar lugares/regiões</p> <p><b>*Revela</b> grandes dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na aquisição de conhecimentos e na compreensão de conceitos essenciais aos domínios trabalhados;</li> <li>- na aplicação da informação geográfica e no estabelecer inter-relações entre os conteúdos geográficos;</li> <li>- em recolher, representar (gráfica, cartográfica e estatística) e interpretar a informação geográfica;</li> </ul>

<p><b>Atitudes</b></p>	<p>- na utilização das tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na sala de aula), quando é solicitado a elaboração e apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo.</p> <p><b>*Revela</b> grande autonomia.</p> <p><b>*Demonstra</b> capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir as suas responsabilidades (assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, material...etc)</p> <p><b>*Participa</b> sempre nas atividades e intervém oportunamente, fundamentando muito bem as suas ideias</p> <p><b>*Adota</b> comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social</p>	<p>- na utilização das tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na sala de aula), quando é solicitado a elaboração e apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo.</p> <p><b>*Revela</b> autonomia.</p> <p><b>*Demonstra</b> capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir as suas responsabilidades (assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, material...etc)</p> <p><b>*Participa</b> frequentemente nas atividades e intervém oportunamente, fundamentando as suas ideias.</p> <p><b>*Adota</b> comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social</p>	<p>- na utilização das tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na sala de aula), quando é solicitado a elaboração e apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo.</p> <p><b>*Na maior parte das vezes é</b> autónomo.</p> <p><b>*Por vezes,</b> demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.</p> <p><b>*Quando</b> solicitado participa nas atividades, e demonstra por vezes dificuldades em fundamentar as suas ideias.</p> <p><b>*Adota</b> na maioria das vezes comportamentos corretos e respeitando as regras de convivência social.</p>	<p>- na utilização das tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na sala de aula), quando é solicitado a elaboração e apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo.</p> <p><b>*Por vezes</b> não é autónomo.</p> <p><b>*Frequentemente</b> não é capaz de tomar decisões por si próprio e tem dificuldade em assumir as suas responsabilidades.</p> <p><b>*Frequentemente</b> não participa nas atividades, mesmo quando solicitado e quando intervém é de forma desorganizada.</p> <p><b>*Tem</b> dificuldade em adotar comportamentos corretos bem como respeitar as regras de convivência social.</p>	<p>- na utilização das tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na sala de aula), quando é solicitado a elaboração e apresentação de trabalhos individuais, de pares ou grupo</p> <p><b>*Não</b> é autónomo.</p> <p><b>*Não</b> é capaz de tomar decisões por si próprio e não assume as suas responsabilidades</p> <p><b>*Não</b> participa nas atividades, mesmo quando solicitado e quando intervém é de forma desorganizada ou inoportuna.</p> <p><b>* Nunca</b> ou quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita na maioria das vezes as regras de convivência social.</p>
------------------------	--	--	---	--	--

**A Delegada: Filomena Ribeiro**