

EB 123/PE BARTOLOMEU PERESTRELO
Critérios de Avaliaçãoⁱ – Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação
 Ano(s) de Escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS GERAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 60%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de grupo/pares da disciplina ou projetos interdisciplinares ▪ Fichas de trabalho e/ou trabalhos individuais/grupo. ▪ Destreza e manipulação do equipamento informático ▪ Grelhas de observação direta; ▪ Grelhas de auto e heteroavaliação.
	Investigar e pesquisar	Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;	15%	
	Comunicar e colaborar	Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	10%	
	Criar e inovar	Explora ideias, e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	20%	
ATTITUDES 40%	Participação e empenho	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta;
	Responsabilidade	Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.	10%	
	Comportamento	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	15%	

ⁱ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO
PERFIS DE APRENDIZAGEM¹ – Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano(s) de Escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; -Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; -Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; -Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; -Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; -Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. -Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. -Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. -Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; -Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; -Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; -Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; -Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; -Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; -Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. -Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. -Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. -Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; -Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; -Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; -Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. -Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. -Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. -Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; -Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. -Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. -Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. -Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; -Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. -Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. -Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. -Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO
PERFIS DE APRENDIZAGEM² – Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano(s) de Escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
Investigar e Pesquisar 15%	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

ESCOLA BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR BARTOLOMEU PERESTRELO
PERFIS DE APRENDIZAGEM³ – Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano(s) de Escolaridade: 7º, 8º e 9º

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
Comunicar e Colaborar 10%	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

EB 123/PE BARTOLOMEU PERESTRELO
PERFIS DE APRENDIZAGEM4 – Tecnologias da Informação e Comunicação
 Ano(s) de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIOS	MENÇÕES QUALITATIVAS - ESCALA QUANTITATIVA				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	5	4	3	2	1
Criar e Inovar 20%	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

¹ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

² Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

³ Nos termos do Artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.