

Escola Básica com Pré-escolar Bartolomeu Perestrelo



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025



# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome | Morada | Email | Telefone

Escola Básica com Pré-Escolar Bartolomeu Perestrelo

Rua Bartolomeu Perestrelo n.º 3 e 5,  
9054-520 Imaculado Coração de Maria  
Funchal - Madeira

Email: bartolomeuperestrelo@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 203 400

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Nome | Email

Luís Carneiro

Email: luiscarneiro@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Luís Carneiro</b>	Coordenador TIC	<a href="mailto:luiscarneiro@edu.madeira.gov.pt">luiscarneiro@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Ana Paula Cardoso</b>	Presidente do C. Executivo	<a href="mailto:a.cardoso@edu.madeira.gov.pt">a.cardoso@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Roberto Mendonça</b>	Técnico de Informática [1.º, 2.º e, 3.º Ciclo]	<a href="mailto:roberto.p.mendonca@edu.madeira.gov.pt">roberto.p.mendonca@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Ana Lourenço</b>	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo]	<a href="mailto:ana.lourenco.550@edu.madeira.gov.pt">ana.lourenco.550@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Patrícia Afonso</b>	Professora TIC [1.º Ciclo]	<a href="mailto:pita75@edu.madeira.gov.pt">pita75@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Miguel Lopes</b>	Coordenador dos Manuais Digitais [3.º Ciclo]	<a href="mailto:miguel.7237@edu.madeira.gov.pt">miguel.7237@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Florinda Gomes</b>	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º Ciclo]	<a href="mailto:florindagomes@edu.madeira.gov.pt">florindagomes@edu.madeira.gov.pt</a>
<b>Pedro Gomes</b>	Professor TIC	<a href="mailto:petergomes@edu.madeira.gov.pt">petergomes@edu.madeira.gov.pt</a>

---

## PARCERIAS

---

Os projetos da DRE ou outros projetos de âmbito Regional, Nacional ou Internacional implementados na escola, devem ser considerados parcerias, que posteriormente estarão descritos nas tabelas das atividades.

Apenas devem estar contemplados na tabela, os projetos que sejam desenvolvidos por si ou equipa TIC.

Nome da entidade
Projeto Eco-Escolas
SeguraNet
Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria
Plataforma Place

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>
- <https://aia.madeira.gov.pt/>

# ÍNDICE

---

1.	5
<u>2.</u>	6
<u>3.</u>	7
<u>4.</u>	7
<u>5.</u>	8
<u>6.</u>	16
<u>7.</u>	17
<u>8.</u>	18

# 1. INTRODUÇÃO

---

O Plano TIC pretende promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas da escola, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa. Este plano é concebido no quadro do Projeto Educativo da escola e do respetivo Plano Anual em conjunto com os órgãos de administração e gestão, em articulação e com o apoio da comissão de formação da escola e de outros parceiros a envolver.

O Projeto Educativo para o quadriénio 2022/2026, está alicerçado nas ações desencadeadas pelas diferentes lideranças inseridas em contexto escolar, mas também tendo presente, o que Greenfield, 1995, afirmou: “A liderança pode ser considerada como uma forma especial de influência que induz os membros de um grupo ou organização a mudarem voluntariamente as suas preferências em termos de ações, atitudes, premissas...” A nossa escola, Bartolomeu Perestrelo (BP), tem uma identidade própria, que lhe permite ser reconhecido enquanto entidade de serviço público de qualidade.

O tema aglutinador do projeto educativo é: “Um futuro com história”. Este documento pretende ser um instrumento privilegiado de participação de toda a comunidade educativa na construção e na promoção de uma autonomia, que visa a melhoria das aprendizagens, do sucesso escolar e do sentido de responsabilidade social, desenvolvendo, nomeadamente, a capacidade de iniciativa e de cooperação. As linhas de orientação são:

1. Assunção de que todas as crianças e alunos têm capacidade de aprendizagem e de desenvolvimento educativo;
2. Respeito pela diferença;
3. Defesa e promoção de uma escola equitativa;
4. Planeamento educativo centrado no aluno, de modo que se decida casuisticamente de acordo com as suas necessidades, potencialidades, interesses e preferências;
5. Defesa e apoio da inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens;
6. Criar parcerias para o bom desempenho da escola.

O plano de TIC a implementar neste ano letivo pretende trabalhar as seguintes áreas de competência do *Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos* <https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital> : A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e A5 – Desenvolvimento de Soluções.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A nossa escola integra o pré-escolar e o 1.º, 2.º e 3.º ciclos de ensino. No ano letivo 2024/2025, frequentam a escola 177 crianças no pré-escolar e 1.º ciclo distribuídos do seguinte modo:

- Pré-escolar – 2 turmas: 34 alunos (sala verde = 18, sala azul = 16);

1.º ciclo – 8 turmas:

1.º ano = 35 alunos;

2.º ano = 31 alunos;

3.º ano = 42 alunos;

4.º ano = 35 alunos.

- No 2.º e 3.º ciclos – 521 alunos:

2.º Ciclo			3.º Ciclo	
5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
5.º1 - 21	6.º1 - 18	7.º1 - 20	8.º1 - 23	9.º1 - 24
5.º2 - 21	6.º2 - 18	7.º2 - 20	8.º2 - 21	9.º2 - 22
5.º3 - 21	6.º3 - 17	7.º3 - 19	8.º3 - 23	9.º3 - 23
5.º4 - 19	6.º4 - 17	7.º4 - 20	8.º4 - 20	9.º4 - 21
		7.º5 - 20	8.º5 - 19	9.º5 - 19
				9.º6 - 19
				9.º7 - 18
				9.º8 - 18
<b>82 alunos</b>	<b>70 alunos</b>	<b>99 alunos</b>	<b>106 alunos</b>	<b>164 alunos</b>

Relativamente ao pessoal docente:

Educadores – 8;

Professores de 1.º ciclo – 19;

Professores de 2.º e 3.º ciclos – 100;

Professores Ensino Especial – 7;

**Total = 134 + 3 (Conselho Executivo)**

Em relação ao pessoal não docente, a ação educativa é assegurada pelo trabalho de 56 elementos.

### 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	2
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Conselho Executivo, sala de professores, biblioteca, sala de diretores de turma (duas) e gabinetes dos grupos disciplinares.
Portáteis	41
Tablets	5.ºano: 82 tablets atribuídos a alunos e 11 suplentes; 6.º ano: 70 tablets atribuídos a alunos e 8 suplentes; 7.ºano: 99 tablets atribuídos e 1 suplentes; 8.ºano: 106 tablets atribuídos e 10 suplentes; 9ºano: 164 tablets atribuídos e 5 suplentes.
Robôs (especificar modelos)	EV3 – 7; Beeboot – 4; cubetos – 6
Ecrã Interativo	Ecrã Promethean – 4
Projetores	7 + 14 projetores de teto
Impressoras	5
Impressora 3D	3

### 4. DIAGNÓSTICO

A disciplina de TIC faz parte integrante da componente curricular de todos os ciclos e anos de escolaridade. O objetivo das TIC é dotar a comunidade educativa de competências digitais para enfrentar um futuro cada vez mais tecnológico. Aos professores pretende-se incentivar a frequência em ações de formação/esclarecimento de ferramentas digitais com vista à generalização de práticas de ensino mais inovadoras e à melhoria das aprendizagens. No presente ano letivo a escola passou a organizar-se em semestres e a disciplina de TIC, troca o turno a meio do semestre, com a disciplina de Educação Tecnológica, isto para o 7º, 8º e 9º ano, em relação ao 5º e 6º ano, TIC troca a meio do semestre com Cidadania e Desenvolvimento. Os alunos dos 2º/3º ciclos têm 1 turno de 90 minutos na componente curricular. Em relação ao 1º ciclo, os alunos têm 1 turno de 45 minutos, na componente curricular e 1 tempo de 45 minutos na componente extracurricular.

Aproveitando o facto de existir 2 salas do futuro, 1 para o 1º ciclo e outra para o 2º/3º ciclo, foi criado na disciplina de TIC uma área ligada à robótica, para incentivar os alunos na parte da robótica e programação.

No contexto atual o ano letivo de 2024/25 apresenta-se como um ano de consolidação das aprendizagens e a área das TIC irá permitir a consolidação, relacionamento e integração dos conteúdos das diferentes áreas do saber na construção de aprendizagens por parte dos alunos. No 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano de escolaridade o processo de ensino aprendizagem será complementado com as plataformas **Escola Virtual** e **Aula Digital** no âmbito do projeto dos Manuais Digitais da RAM, assim como, aproveitar a sala do futuro e colocar os alunos a interagir com as novas tecnologias, quer sejam alunos do 1.º ciclo, quer os alunos do 2.º e 3.º ciclos. Pretende-se apoiar e dar formação aos alunos e professores nesta área de modo a proporcionar a todos ferramentas de comunicação e colaboração.

## 5. PLANO DE AÇÃO



1.

1.ª ATIVIDADE - Programas e/ou sítios na Internet – manutenção do portal da Escola e da página oficial na rede social no Facebook.	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Sensibilizar a Comunidade Educativa para o acesso/divulgação de informação.
<b>Data:</b>	1 de setembro de 2024 a 31 de agosto de 2025
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	Luís Carneiro; Pedro Gomes
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Internet
<b>Avaliação:</b>	Realização de atividades e divulgação de informação oficial da escola e das atividades desenvolvidas na escola. <a href="https://ebbp.pt/">https://ebbp.pt/;</a>
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	<b>E4.OE6.M8 (Promover o trabalho colaborativo dos docentes)</b>



Competências a adquirir/atingir:	Área de Competências: A1 – Literacia da Informação e A2 – Comunicação e Cidadania.
Parcerias:	

2.º ATIVIDADE – NEWSLETTER BARTOLOMEU	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
Descrição da atividade:	Ferramenta de comunicação na forma de boletim informativo
Data:	1 de setembro de 2024 a 31 de agosto de 2025
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Ana Libório; Luísa Coelho; Pedro Gomes e Sérgio Amaral
Recursos TIC:	Computadores, Internet
Avaliação:	Analisar a clareza, relevância do conteúdo, design, acessibilidade, correção gramatical e o envolvimento que ela promove entre a comunidade escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	E3.OE1.M1 (Promover projetos e/ou atividades nos domínios científico, cultural, artístico, desportivo, ambiental e tecnológico que promovam a cidadania) E4.OE6.M8 (Promover o trabalho colaborativo dos docentes)
Competências a adquirir/atingir:	Armazenar, divulgar e partilhar informação. Área de Competências: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade.
Parcerias:	

3.º ATIVIDADE - DISPOSITIVOS MÓVEIS – PROJETO MANUAIS DIGITAIS	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
Descrição da atividade:	Desmaterialização dos manuais. Fomentar a literacia digital em alunos e professores.
Data:	11 de setembro de 2024 a 19 de junho de 2025
Destinatários:	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Tablets / Ecrã Promethean

Avaliação:	Realização das tarefas/atividades.
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE1/2/3.M3 (Promover o uso de metodologias de ensino).</b>
Competências a adquirir/atingir:	Aquisição das competências cognitivas das diversas disciplinas. Área de Competências: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e A5 – Desenvolvimento de Soluções.
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

4.º ATIVIDADE - <b>PLACE</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia   APOIO</b>
Descrição da atividade:	Inserir e corrigir horários, sumários, trabalho colaborativo com o Conselho Executivo.
Data:	1 de setembro de 2024 a 31 de agosto de 2025
Destinatários:	Professores
Dinamizadores:	Luís Carneiro
Recursos TIC:	Computadores, Internet
Avaliação:	Divulgação de informação oficial da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE1.M1; E4.OE5.M7 (Promover a inovação pedagógica).</b>
Competências a adquirir/atingir:	Desenvolvimento de capacidades transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade.  Desenvolver as competências A1 – Literacia de Informação A2 – Comunicação e Cidadania A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e A5 – Desenvolvimento de soluções.
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

5.º ATIVIDADE – <b>EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
Descrição da atividade:	Coordenação da atividade da equipa de autoavaliação da escola, nomeadamente na criação de documentos digitais para o PAE que passará a ter formato digital (permitirá agilizar e organizar todas as atividades submetidas com maior eficácia, verificar a

	relação destas com as metas do PEE e visualizar o que irá acontecer, ao longo do ano letivo), elaboração de questionários e relatórios/balanços.
Data:	1 de setembro de 2024 a 31 de agosto de 2025
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Equipa de autoavaliação da escola
Recursos TIC:	Computadores, portáteis e ferramentas do Office 365
Avaliação:	Reuniões da equipa de autoavaliação da escola, do CP e do CCE.
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE6.M9 (Contribuir para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica).</b>
Competências a adquirir/atingir:	Área de Competências: A2 – Comunicação e Cidadania, A3.1 – Produção de conteúdos digitais e A5.
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

6.ª ATIVIDADE - JORNAL ESCOLAR: REVISTA BARTOLOMEU	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	Elaborar uma revista escolar por semestre para divulgação de trabalhos dos alunos e atividades escolares.
Data:	12 de setembro de 2024 a 15 de julho de 2025
Destinatários:	Toda a comunidade escolar: professores, alunos, pais/encarregados de educação e pessoal não docente.
Dinamizadores:	Tânia Viveiros e Jorge Antunes
Recursos TIC:	Material informático (computadores, Internet, pendrive e disco externo); Câmara fotográfica.
Avaliação:	Realização e qualidade da revista. Edição de 2 revistas.
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE5.M7 (Promover o trabalho colaborativo dos docentes).</b>
Competências a adquirir/atingir:	Incentivar a criatividade e a expressão escrita de alunos, professores, EE e funcionários; fomentar uma atitude crítica e interventiva dos elementos da Comunidade Escolar relativamente ao meio em que vivem; apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; promover a interdisciplinaridade.  Área de Competências: A1 – Literacia da Informação, A2.2– Partilha de informação e conteúdo e A2.4 – Colaboração através de tecnologias digitais e A3.1 – Produção de conteúdos digitais.
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

7.ª ATIVIDADE - **Contas de email EDU**

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA 3- FORMAÇÃO/APOIO</b>
Descrição da atividade:	Continuação com a implementação das contas de email Edu e reset da palavra das mesmas. Sensibilizar, divulgar, apoiar e incentivar a utilização das contas de email EDU.
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Pessoal docente e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet e Outlook 365
Avaliação:	Realização de atividades e divulgação de informação oficial da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE6/7 M8 (Desenvolver um trabalho colaborativo entre os docentes).</b>
Competências a adquirir/atingir:	Área de Competências: A2 – Comunicação e Cidadania e A3 – Criação de Conteúdos e A5 – Desenvolvimento de soluções.
Parcerias:	

8.ª ATIVIDADE – SALA DO FUTURO	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	Estimular e dotar os alunos com ferramentas na área da programação e da Robótica.
Data:	11 de setembro de 2024 a 12 de julho de 2025
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Luís Carneiro; Pedro Gomes; Ana Lourenço
Recursos TIC:	Sala do Futuro, Robôs e Salas de Informática
Avaliação:	Em simultâneo com o PAA
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE1/2/3.M3 (Disponibilizar vários espaços de atividades letivas organizados para o trabalho centrado no aluno).</b>
Competências a adquirir/atingir:	A2.1 Interação através de tecnologias digitais A5.1 Resolução de problemas técnicos A5.2 Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
Parcerias:	Projetos DRE / outros projetos regionais, nacionais ou internacionais.

9.ª ATIVIDADE – PÁGINA WEB	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	Introdução de dados relativos às atividades do PAA e outras que se verifiquem necessárias.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Luís Carneiro; Pedro Gomes
Recursos TIC:	Computador, Sítio Web, Programas de tratamento de imagem/documentos.
Avaliação:	Em simultâneo com o PAA
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE6.M8 (Promover o trabalho colaborativo dos docentes)</b>
Competências a adquirir/atingir:	A3.1 Produção de conteúdos digitais A2.2 Partilha de informação e conteúdo (Anexo 1)
Parcerias:	Escola sede e responsáveis por este Projeto

10.º ATIVIDADE – PROGRAMA ECO-ESCOLAS	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	Visualização de vídeos, Power Points e filmes de temática ambiental; produção de conteúdos digitais; sensibilizações.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador TIC, docentes, educadoras
Recursos TIC:	Computador, aparelhagem de som, telemóvel, programas, projetor,...
Avaliação:	Feedback dos alunos e professores e demais comunidade escolar (grelha de registo).
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE5.M7 (Envolver as turmas na educação para a cidadania).</b>
Competências a adquirir/atingir:	A2. 2 Partilha de informação e conteúdo A3.1 Produção de conteúdos digitais (Anexo 1)
Parcerias:	Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa

11.º ATIVIDADE – RÁDIO ESCOLA	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO   INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	A criação deste projeto passa por promover a comunicação e informação na escola, estimulando a participação dos jovens e o desenvolvimento de competências adequadas ao novo perfil do aluno.  A rádio é um projeto aberto a toda a comunidade escolar, sendo um projeto “de todos, para todos”.
Data:	Ao longo do ano.
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, Docente Marco Cardoso
Recursos TIC:	Computadores e ferramentas do Office 365
Avaliação:	Feedback dos alunos e professores e demais comunidade escolar (grelha de registo).
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE5.M7 (Envolver as turmas na educação para a cidadania).</b>
Competências a adquirir/atingir:	Reforçar o sentido de responsabilidade pelas alterações climáticas entre todos os participantes no projeto, por ser um problema à escala local, nacional e europeia.

	Área de Competências: A2 – Comunicação e Cidadania e A3 – Criação de Conteúdos.
Parcerias:	

12.ª ATIVIDADE – ESPAÇO BIBLIOTECA	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1-TECNOLOGIA; 2 – SEGURANÇA; 3- FORMAÇÃO/APOIO;</b>
Descrição da atividade:	Apoiar/acompanhar os alunos nos trabalhos de pesquisa bibliográfica, webgrafia, organização de trabalhos e atividades lúdicas.
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC, docentes do Projeto Biblioteca
Recursos TIC:	Computador, Internet, Livros e Jogos
Avaliação:	Número de alunos que solicitam apoio.
Objetivos/ Metas PEE:	<b>E4.OE5.M7 (Envolver as turmas na educação para a cidadania).</b>
Competências a adquirir/atingir:	A1 - Literacia da Informação A2. 2 Partilha de informação e conteúdo A3.1 Produção de conteúdos digitais (Anexo 1)
Parcerias:	

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Programas e/ou sítios na Internet – manutenção do portal da Escola e da página oficial na rede social no Facebook.											
2ª ATIVIDADE – Newsletter Bartolomeu											
3ª ATIVIDADE - Dispositivos móveis- Projeto Manuais Digitais											
4ª ATIVIDADE – Place											
5ª ATIVIDADE - Equipa de Autoavaliação da Escola											
6ª ATIVIDADE – As TIC no PAA/PEE – jornal escolar: Revista Bartolomeu											
7ª ATIVIDADE – Contas de email EDU											
8ª ATIVIDADE – Sala do Futuro											
9ª ATIVIDADE – Página WEB											
10ª ATIVIDADE – Programa Eco-Escolas											
11ª ATIVIDADE – Rádio Escola											
12ª ATIVIDADE – Espaço Biblioteca											



## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC será aprovado em reunião do Conselho Pedagógico no dia vinte e um de novembro de 2024 e posterior envio à Direção Regional de Educação. O Plano TIC será divulgado e contemplado em outros documentos, exemplo do PAE. O Plano TIC será divulgado na página oficial da escola.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**21 de outubro de 2024**

Luís Carneiro

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>