

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 3.º CICLO

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA Prova 97

2024

9.º ano de Escolaridade

(Segundo o Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro de 2024)

1. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação de Educação Tecnológica tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica que se organizam em três temas: **Tecnologia e Sociedade; Processo Tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos.**

A prova de exame permite avaliar, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e de desenho, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- conhece a história e a evolução dos objetos, relacionando diversos saberes (históricos, sociais, científicos, técnicos, matemáticos, estéticos...).
 - reconhece e aprecia a importância da tecnologia e suas consequências na sociedade e no ambiente.
 - adquirir saberes técnicos e tecnológicos.
 - utiliza diferentes formas de representar no desenvolvimento e comunicação das realizações tecnológicas.
 - identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente
 - distingue os diversos tipos de força que atuam sobre nas estruturas
 - reconhece alguns mecanismos elementares que transformam ou transmitem o movimento.
 - reconhece materiais naturais e transformados e as características físicas e mecânicas
 - trata a informação, utilizando técnicas de comunicação e representação gráfica
-

2. Objeto de avaliação

Conteúdos/Subdomínio	Metas Curriculares (descritores)	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Correção
Tecnologia e Sociedade				
<p>Tecnologia e desenvolvimento social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modos de produção artesanal, manufatureiro, industrial e cibernético <p>Impacto social e ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tecnologia como resposta às necessidades humanas. • Avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a natureza e evolução da tecnologia resultam de um processo histórico. • Reconhece a tecnologia como resposta às necessidades humanas • Reconhece e avalia criticamente o impacto social e ambiental da tecnologia 	<p>Tipologia de Exercício</p> <p>Verdadeiro/Falso</p>	<p>I Grupo 16 pontos</p>	<p>Verdadeiro/Falso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escolha da hipótese errada é fator de desvalorização total
Processo tecnológico				
<p>Conceção e etapas de um projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar artefactos ou sistemas técnicos com base num plano apropriado que identifique as ações e os recursos necessários • Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de um esboço e esquemas gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora as etapas de um projeto. • Explora as ideias através do desenho 	<p>Tipologia de Exercício</p> <p>Correspondência</p>	<p>II Grupo 20 pontos</p>	<p>Correspondência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escolha da hipótese errada é fator de desvalorização total.
Conceitos, princípios e operadores tecnológicos				
<p>Estruturas resistentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a presença de grande variedade de estruturas no meio envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as características que as estruturas resistentes devem ter para cumprirem a sua função técnica 	<p>Tipologia de Exercício</p> <p>Correspondência</p>	<p>III Grupo 22 pontos</p>	<p>Correspondência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha da hipótese errada é fator de desvalorização total.

<p>Esforços a que estão submetidas as estruturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue os diferentes tipos de forças (dinâmicas e estáticas) que atuam sobre as estruturas. Identificar as partes fixas e as partes móveis de um objeto ou sistema técnico. <p>Movimentos e mecanismos</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer alguns mecanismos elementares que transformam ou transmitem o movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Aptidão para distinguir e identificar o tipo de forças que atuam sobre as estruturas. Reconhece e identifica: máquinas simples e complexas, tipos de movimento e transmissão/ transformação de movimento. 			
<p>Materiais</p> <p>Materiais naturais e transformados. Características físicas e mecânicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa. Identificar técnicas de fabrico mais indicadas para cada tarefa. 	<p>Tipologia de Exercício</p> <p>Verdadeiro/Falso</p>	<p>IV Grupo 12 pontos</p>	<p>Verdadeiro/Falso:</p> <ul style="list-style-type: none"> escolha da hipótese errada é fator de desvalorização total
<p>Representação Gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> Representação de objetos à escala. Cotagem. Representação das vistas. Representação em perspetiva 	<ul style="list-style-type: none"> Tratar a informação, utilizando técnicas de comunicação e representação gráfica. 	<p>Tipologia de Exercício</p> <p>Desenho Técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificação <p>(Representação rigorosa da face de um objeto dado à escala.)</p>	<p>V Grupo 30 pontos</p>	<p>Desenho técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> é fator de desvalorização parcial as incorreções a nível de: <ul style="list-style-type: none"> traçado das arestas linhas de construção perpendicularidade medição / rigor apresentação é fator de desvalorização total o afastamento do tema proposto.

3. Material

Parte dos materiais necessários à execução do desenho técnico serão fornecidos pela escola: régua, esquadro, compasso e folha de desenho.

4. Duração

90 minutos.

O Delegado
José Diamantino dos Ramos