

Newsletter

Bartolomeu

MENSAGEM

Natal

Neste Natal, celebramos não só a união e a esperança que esta época inspira, mas também o nascimento de novos projetos que refletem o crescimento e a vitalidade da nossa escola. Cada passo dado é fruto do empenho de toda a Comunidade Escolar, que transforma desafios em conquistas.

Que o espírito natalício nos continue a motivar a crescer juntos, com confiança e determinação. Desejamos-vos um Natal de paz, alegria e um Ano Novo cheio de realizações.

O Conselho Executivo



PRÉ-ESCOLAR ADAPTAÇÃO



Adaptação das crianças ao novo meio escolar.

Os meses de setembro e outubro foram dedicados, no pré-escolar, à adaptação e readaptação das crianças ao novo meio escolar.

A criança é um ser que precisa de atenção, amor e estímulos para se desenvolver de forma ajustada. Ela estabelece os seus primeiros contatos com a família e ao ser inserida num novo ambiente, pode manifestar inseguranças, medos e desconfortos que se exteriorizam através do choro e de outros sentimentos como a ansiedade e a tristeza.



Um processo gradual

A adaptação da criança no ambiente escolar é um processo difícil, pois muitas são as dificuldades encontradas não só pelas crianças, mas também pela família, pelo educador e todos os implicados no processo.

A adaptação é um processo gradual em que cada criança precisa de um período de tempo diferente para se adaptar, sendo importante respeitar o ritmo da própria criança. Grande parte das crianças costuma reagir fortemente à separação de diferentes maneiras como gritos, mau humor, bater, deitar-se no chão, passividade, apatia, resistência à alimentação ou ao sono, comportamentos regressivos e a ocorrência de doenças.

Dessa forma, nesse tempo em que a criança está a atravessar uma fase de transição entre o seu meio

O acolhimento



familiar e a instituição escolar, ou seja, entre o conhecido e o desconhecido, cabe à pré-escola, respeitar o período de adaptação, oferecendo assistência acolhedora aos alunos e aos seus familiares.

A forma como as crianças são acolhidas ao chegarem à escola é fundamental para sua adaptação.

Em outras palavras, quando as crianças são recebidas pelos educadores e técnicas auxiliares de infância (TAI) com carinho, atenção, calor humano, transmitindo conforto e segurança física e emocional ao aluno, num ambiente escolar preparado para o seu acolhimento, resultados positivos são obtidos no processo adaptativo.



Um processo desafiador

A receção e a atenção que o educando recebe dentro da instituição educacional devem ocorrer do modo mais prazeroso possível, ficando assinalado na memória do aluno e permanecendo no decorrer de sua existência.

Assim sendo, este período de adaptação é um processo desafiador, doloroso e particular, estando cercado por diversas reações por parte das crianças, ocasionando muitos conflitos, insegurança e dificuldades não só para as crianças, mas também para os pais, responsáveis e docentes.

Clara Pessanha e Conceição Freitas
Educadoras de Infância