

BARTOLOMEU NEWSLETTER

JANEIRO, 2024

EDIÇÃO 05

RELATÓRIO PISA 2023

O RELATÓRIO PISA 2023 REVELA QUEBRAS NO DESEMPENHO DOS ALUNOS

Cerca de 690 mil alunos dos países participantes integraram o PISA através da realização de provas de matemática, leitura e ciências.

Os resultados mostram uma descida nas capacidades dos alunos dos países da OCDE. Segundo o relatório, um em cada quatro jovens de 15 anos tem um fraco desempenho em matemática, leitura e ciências, podendo não conseguir utilizar algoritmos básicos ou interpretar textos simples.

No nosso país, os alunos alcançaram 472 pontos em matemática, uma redução de 20,6 pontos em relação a 2018 e três em cada dez não alcançaram o nível mínimo satisfatório. Em leitura, os alunos portugueses obtiveram 477 pontos, uma queda de 15,2 pontos, mas 77% atingiram pelo menos o nível de satisfação, acima da média da OCDE. Em ciências, Portugal destacou-se ao registar uma descida mais ligeira, com 484 pontos em 2022, 7,3 pontos a menos que em 2018.

O relatório divulga uma lista de 18 países onde mais de 60% dos jovens de 15 anos não atingem os níveis de competência desejados. Portugal, apesar da queda nos resultados, principalmente em matemática, não está incluído nesta lista.



O relatório da OCDE também explora aspetos relacionados com o bem-estar dos alunos, incluindo questões sobre a frequência com que eles deixaram de comer devido à falta de recursos financeiros.

No documento, Portugal, juntamente com a Finlândia e os Países Baixos, é destacado como um dos três países membros da OCDE com as menores taxas de alunos a passar fome: 2,6% em Portugal, 2,7% na Finlândia e 2,8% nos Países Baixos.

Ainda, de uma maneira geral, os números revelam que os alunos portugueses são mais felizes do que a média da OCDE.

<https://www.oecd.org/pisa/>



A IMPORTÂNCIA DA SINGULARIDADE DA NOSSA ESCOLA



Num cenário educativo cada vez mais competitivo e dinâmico, a necessidade da nossa escola se destacar torna-se imperativa. Não se trata apenas de conquistar a atenção, mas sim de oferecer uma experiência educativa única e transformadora para as nossas crianças e alunos. Neste artigo, explorarei a importância de diferenciar a nossa escola das demais e como essa singularidade poderá contribuir para o sucesso educativo e desenvolvimento de toda a comunidade.

IDENTIDADE DISTINTA

Ter uma identidade distinta é o primeiro passo para uma escola se destacar. O que nos torna únicos? A oferta curricular e extracurricular exclusiva, uma abordagem pedagógica inovadora e uma forte ênfase nos valores como a responsabilidade social, claramente podem tornar-nos únicos.

ATENÇÃO PERSONALIZADA

A atenção personalizada às crianças e alunos, dando a todos à medida de cada um, é uma característica distintiva que qualquer escola deve aspirar. Ao proporcionar os apoios educativos e especializados cria um ambiente onde cada criança e aluno se sente valorizado e apoiado. Permite, ainda, que cada encarregado de educação deposite maior confiança na escola.

PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

É reconhecida a importância do desenvolvimento socioemocional nas crianças e alunos. Por isso, pode a escola destacar-se ao integrar programas que promovem a saúde e bem-estar e habilidades como inteligência emocional, empatia e resiliência. Essas habilidades são fundamentais para o sucesso acadêmico e transição para a vida ativa.

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Uma escola que se destaca é aquela que abraça a inovação pedagógica. Adotar métodos de ensino modernos, tecnologias educacionais e abordagens diferenciadas de aprendizagem não apenas mantém as nossas crianças e alunos envolvidos e motivados, mas também os prepara holisticamente para os desafios do mundo atual, que se encontra em constante mudança.

ENVOLVIMENTO COM A COMUNIDADE

Estabelecer um envolvimento sólido com a Comunidade Educativa é uma maneira eficaz de se destacar. Iniciativas que envolvam pais, órgãos autárquicos e governamentais e os mecenas, fortalece a reputação da escola e constrói uma rede de apoio.

EXCELÊNCIA ACADÉMICA

A excelência académica é um objetivo comum, mas ir além disso é o que verdadeiramente nos destaca. Incentivar a participação em competições académicas, promover eventos culturais e desportivos de alta qualidade e oferecer oportunidades únicas de aprendizagem contribuem para uma educação integral das crianças e alunos.

TRANSPARÊNCIA E COMUNICAÇÃO EFETIVA

Manter uma comunicação transparente e efetiva com os encarregados de educação, pais, crianças, alunos e demais membros da Comunidade Educativa cria um ambiente de confiança. A transparência em relação às metas, conquistas e desafios contribui para a construção de uma reputação sólida e duradoura. É, também, essencial comunicar claramente o que nos diferencia das outras instituições educativas.