MARÇO 2025 EDIÇÃO 17

r Newsletter -Bartolomeu -

MENSAGEM DO CONSELHO EXECUTIVO AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

ESTIMADOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO,

O CONSELHO EXECUTIVO

A assiduidade é um fator essencial para o sucesso escolar das nossas crianças e alunos. No entanto, os dados do 1.º semestre revelam uma realidade preocupante, com 2223 faltas injustificadas, 7264 faltas justificadas, num total de 9487 faltas. Estes números comprometem seriamente a sua aprendizagem, dificultando a aquisição de conhecimentos e competências importantes.

A escola tem um papel determinante na educação dos vossos educandos, mas a colaboração das famílias é imprescindível para garantir que frequentem as aulas de forma regular e responsável.

Apelamos, assim, ao vosso acompanhamento e apoio no sentido de incentivar a presença diária das nossas crianças e alunos na escola, reforçando a importância da assiduidade no seu percurso escolar e futuro.

Contamos convosco!

Atenciosamente,









QUAL É O TAMANHO DO MEU PROBLEMA?

Os alunos precisam desenvolver resiliência emocional e habilidades de resolução de problemas. Este quadro ajudará os alunos a colocar os seus problemas em perspetiva e identificar a escala dos seus problemas.

5 Emergência

Causas

- Terremoto
- Incêndio
- Perigo para ti ou para os outros

O que pode ser feito?

EU POSSO chorar, gritar, pedir ajuda, sentir-me preocupado ou assustado

Enorme

- Alguém que te toca sem permissão
- Luta
- Estás gravemente ferido

EU POSSO contar a um adulto de confiança, ir embora, pedir ajuda, ir até à enfermaria

3
Grande

- Alguém te empurra/bate
- Não te sentes bem
- Alguém está a fazer troça de ti
- Alguém diz palavras desagradáveis
- Conflito com um amigo

EU POSSO dizer a um professor ou funcionário de confiança que me sinto frustrado ou desapontado

2 Médio

- Perdi alguma coisa
- Alquém te enganou
- Não entendes as tarefas
- Não é possível usar o gadget

EU POSSO fazer uma pausa e acalmar-me, falar ou escrever sobre os meus sentimentos, sentir-me frustrado ou irritado

Pequeno

- Alguém disse algo maldoso
- Desentendimentos
- Alguém está a incomodar-te
- Não ser chamado pelo professor

EU POSSO respirar fundo, usar as minhas palavras para resolver um problema

0

- Não ser o primeiro da fila
- Alguém pega no teu material escolar
- Não realizar uma tarefa corretamente

EU POSSO respirar fundo e continuar, sinto-me dececionado