

Newsletter

Bartolomeu

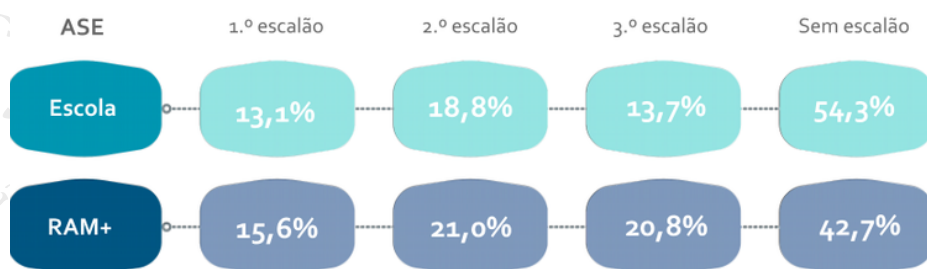
Março 2026

EDIÇÃO 25

A escola em dados

UMA VISÃO GERAL

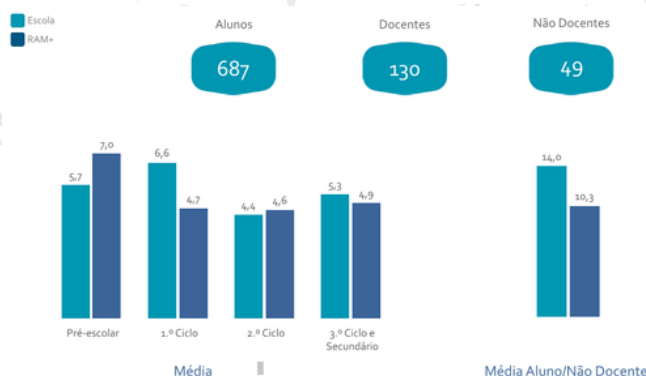
Fixação Social Escolar (FSE)



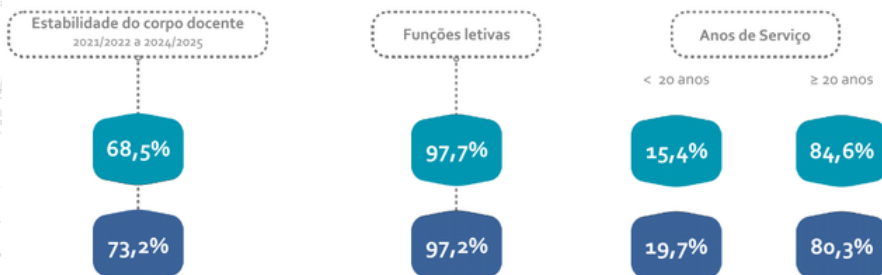
O gráfico mostra uma percentagem elevada de alunos sem escalão, significativamente acima da média regional, o que pode indicar uma maioria de famílias com menor necessidade de apoio socioeconómico.

Média alunos/pessoal docente e não docente

Em termos globais, com 687 alunos, 130 docentes e 49 não docentes, observa-se um rácio relativamente equilibrado, sobretudo ao nível do apoio pedagógico. A média de alunos por docente situa-se em valores moderados, o que tende a favorecer um acompanhamento mais próximo dos alunos, sugerindo uma boa capacidade de resposta pedagógica.



Corpo Docente



Os dados mostram um corpo docente bastante estável e experiente, com elevada percentagem de professores com mais de 20 anos de serviço. A estabilidade aumentou ao longo dos anos, o que é positivo para a continuidade pedagógica.

Dados do Observatório da Educação da RAM



ADIAMENTO DA MATRÍCULA DO PRÉ- ESCOLAR PARA O 1.º ANO

QUANDO PERMANECER MAIS UM
ANO PODE SER UMA VANTAGEM



A passagem do pré-escolar para o 1.º ano do ensino básico é um momento importante no desenvolvimento das crianças. Em alguns casos, o adiamento da matrícula, permitindo que a criança permaneça mais um ano no pré-escolar, pode revelar-se uma decisão pedagógica positiva, tomada em conjunto entre família e escola, tendo em conta o desenvolvimento global da criança.

Artigo 16.º do Decreto Legislativo
Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho

VANTAGENS

Respeito pelo ritmo de desenvolvimento individual

Nem todas as crianças atingem ao mesmo tempo os níveis de maturidade necessários para enfrentar as exigências do 1.º ciclo. Um ano adicional no pré-escolar pode favorecer o desenvolvimento emocional, social e cognitivo, permitindo que a criança ganhe maior confiança, autonomia e segurança.

Maturidade emocional e social

O 1.º ano implica novas rotinas, maior concentração e responsabilidades acrescidas. Ao permanecer mais um ano num ambiente pedagógico adaptado à infância, a criança tem mais oportunidades de desenvolver competências como a cooperação, a autorregulação e a capacidade de lidar com desafios

Melhor preparação para a aprendizagem formal

O pré-escolar promove o desenvolvimento da linguagem, da motricidade fina, da atenção e de competências pré-académicas fundamentais para a leitura, escrita e matemática. Com mais tempo neste contexto educativo, algumas crianças iniciam o 1.º ciclo com bases mais sólidas, o que pode facilitar o seu percurso escolar.

Autoestima e no bem- estar da criança

Há maior probabilidade de a criança sentir sucesso nas primeiras aprendizagens escolares, o que contribui para uma atitude positiva face à escola.