

INFORMAÇÃO da Prova Final a Nível de Escola de Português

Ano letivo de 2025-2026

PORTUGUÊS (Código 81) - 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a nível de escola, a realizar em 2026, pelos alunos com medidas seletivas e adicionais, contempladas pelo **Decreto-Lei 54/2018 de 06 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto; Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho; Decreto Legislativo Regional n.º 11/20/M, de 29 de julho**. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas aplicadas.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

INFORMAÇÃO da Prova Final a Nível de Escola de Português

2. Características e estrutura

A prova é realizada em suporte físico.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários. A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Compreensão do Oral	10 a 20
Leitura e Educação Literária	30 a 45
Gramática	15 a 25
Escrita	20 a 30

As questões dos domínios da **Compreensão do Oral, Leitura, Educação Literária e Gramática** têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção, de associação/correspondência e itens de construção.

A **questão do domínio da Escrita** é constituída por um item de resposta extensa (entre 120 e 160 palavras).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

INFORMAÇÃO da Prova Final a Nível de Escola de Português

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita, integralmente, em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

No domínio da Escrita, item de resposta extensa, avaliam-se os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

➤ **Itens de seleção**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação /correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

➤ **Itens de construção**

Nos critérios de classificação, organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

4. Material

INFORMAÇÃO da Prova Final a Nível de Escola de Português

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A delegada de português

Celeste Ferreira