

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 9ºano**

**2026**

**Prova 96 | Prova Oral**

**1ª e 2ª Fases**

**(Segundo o Despacho Normativo n.º 3/2026)**

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo, a realizar em 2025 pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março.

As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação referida e das orientações para a disciplina.

### **2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre aprendizagens nos domínios e temas seguintes:

- **Media;**

- **Mundo do Trabalho.**

### **3. Caracterização da Prova**

A Prova é constituída por dois grupos e a classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova apresenta a informação por meio de suportes diferentes como, por exemplo, imagens, vídeos e textos.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- O aluno realiza atividades (resposta a questões) conducentes à avaliação das aprendizagens;
- O aluno apresenta a sua opinião, fundamentando-a e defendendo-a com argumentos válidos sobre os temas propostos pelo examinador.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

Áreas de competências do Perfil do Aluno	Grupos	Domínio	Conhecimentos, capacidades, atitudes	Cotação em pontos
-Informação e comunicação  -Pensamento crítico  -Raciocínio e resolução de problemas  -Desenvolvimento pessoal e autonomia	I	- Media	- Conhecer como os media influenciam a opinião pública, a cultura e a política.  - Saber distinguir entre media tradicionais e media digitais.	<b>50</b>
	II	- Mundo do trabalho	- Compreender o papel do trabalho para as pessoas e para a sociedade e a sua evolução;  - Debater as dinâmicas emergentes do futuro do trabalho, emprego e sustentabilidade	<b>50</b>

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos apresentados para o domínio e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.
- Não será atribuída qualquer classificação a produções orais que não obedecem aos temas propostos.
- A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no Quadro I da caracterização da prova.

São considerados critérios para a avaliação do aluno:

- ✓ O conhecimento do tema;
- ✓ A eficácia comunicativa: o aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar;
- ✓ A argumentação: o aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos;
- ✓ O espírito crítico: o aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.

## **5. Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **6. Material**

- O material necessário será fornecido pelo júri, no momento da prova.

O Coordenador

Marco Cardoso