

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 3º CICLO

FRANCÊS

2025

Prova 16

9º Ano de Escolaridade

(Segundo o Despacho Normativo n.º 2-A/2025 de 3 de março de 2025)

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Francês a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de Exame de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, com base no Programa da disciplina de Francês para o 3º Ciclo do Ensino Básico e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR).

As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Francês - língua estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A prova é constituída por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova oral** de duração limitada.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão oral e escrita, o uso da língua, a leitura, a interação e a produção orais e escritas.

2. Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num primeiro momento, é realizada componente escrita das provas, em que são avaliados a compreensão escrita, o uso da língua, a leitura, a interação e a produção escritas.

PROVA ESCRITA:

A prova escrita é constituída por três grupos de resposta obrigatória, sendo que o último apresenta dois temas em alternativa.

- **O grupo 1**, constituído por três itens, testa o reconhecimento de vocabulário, a compreensão de um texto, bem como a seleção de informação para produção de enunciados próprios.
- **O grupo 2**, constituído por quatro itens, testa a aplicação de estruturas morfossintáticas.
- **O grupo 3**, constituído por dois itens à escolha. Este grupo testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Consiste na produção de um texto, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.

PARTES DO ENUNCIADO, TIPOLOGIA DOS ITENS E PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA

PARTES DO ENUNCIADO	ATIVIDADES A DESENVOLVER	PONTUAÇÃO
I. Compreensão escrita e análise textual	<ul style="list-style-type: none">➤ Resposta fechada: Verdadeiro/falso com justificação das falsas➤ Correspondência➤ Sequência➤ Resposta aberta	50 Pontos
II. Domínio/uso da Língua	<ul style="list-style-type: none">➤ Resposta fechada	30 Pontos
III. Produção escrita	<ul style="list-style-type: none">➤ Produção de um texto	20 Pontos
		TOTAL 100 Pontos

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

- Profissões;
- Cultura e estética: música e cinema;
- Ciência e tecnologia;
- Cooperação internacional;
- Meio ambiente / Ecologia

CONTEÚDOS GRAMÁTICAIS

- A frase negativa
- Os possessivos
- Tempos verbais: presente, passado, futuro
- A expressão de causa
- Pronomes interrogativos

Num segundo momento, é realizada a componente oral das provas, em que se avalia a compreensão, interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

PROVA ORAL:

A PROVA É ESTRUTURADA DE MODO A AVALIAR AS COMPETÊNCIAS DOS EXAMINANDOS NOS SEGUINTE DOMÍNIOS:

- Produção oral do aluno;
- Compreensão oral de uma mensagem;
- Interação oral: capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor;
- Conhecimentos concretos que tem sobre os conteúdos em questão;
- Capacidade de autocorreção;
- Domínio das estruturas linguísticas em uso.

EXEMPLOS DE ATIVIDADES A DESENVOLVER:

- Leitura de um texto, de um excerto ou descrição de uma imagem sobre um dos temas do programa.
- Questões sobre o tema do texto/imagem ou comentário sobre um dos temas do programa.
- Expressão de opiniões e/ou vivências.

CONTEÚDOS TEMÁTICOS (OS MESMOS DA PROVA ESCRITA)

ATIVIDADES A DESENVOLVER	PONTUAÇÃO
Leitura / descrição de uma imagem / interação	50 Pontos
Interpretação de texto / comentário	50 Pontos
	Total: 100 Pontos

3. Critérios gerais de classificação

Para a **prova escrita** serão considerados os critérios gerais de classificação abaixo apresentados:

Grupo I: 50 pontos

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- Apreende o conteúdo do texto;
- Compreende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- Seleciona e adapta excertos do texto que permitam a formulação de respostas;
- Produz enunciados corretos sob o ponto de vista ideológico, linguístico, semântico e morfosintático.

Grupo II: 30 pontos

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- Compreende enunciados escritos;
- Aplica corretamente regras morfosintáticas.

Grupo III: 20 pontos

Este grupo pretende avaliar se o aluno:

- Compreende o enunciado proposto;
- Desenvolve ordenadamente o tema;
- Produz enunciados utilizando as estruturas morfosintáticas adequadas ao discurso proposto;
- Utiliza corretamente o vocabulário.

Fatores de desvalorização:

- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada;
- O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta;
- O afastamento do tema proposto (o afastamento integral implicará a total desvalorização da produção escrita);
- Um desenvolvimento confuso e desordenado;
- Construções que revelem desconhecimento do código escrito;
- Os erros ortográficos.

Os critérios gerais de classificação considerados para avaliação da **prova oral** - compreensão, produção e interação orais serão os seguintes:

- Desenvolvimento temático e coerência
- Compreensão
- Interação
- Fluência
- Correção

4. Material autorizado

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido o uso de dicionários unilingues ou bilingues.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.