

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 3º CICLO

### GEOGRAFIA

2025

---

#### Prova 18

---

#### 9º Ano de Escolaridade

---

(Segundo o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Geografia a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 1. Objeto de avaliação

- A prova de Exame de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas ao Programa para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia e que se organizam em quatro domínios: Terra: Estudos e Representações – 7º Ano; População e Povoamento – 8º Ano; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade – 9º Ano. Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no Quadro 1.

### 2. Características da prova

Tipo de prova: Prova Escrita no próprio enunciado e cotada para 100 pontos.

- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: mapas, textos, tabelas, gráficos e imagens.

- Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, à escala Mundial e Regional, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas.

- A quantidade de itens/questões, o grau de dificuldade e respetiva cotação, poderá ser ligeiramente diferente no exame da 1ª fase para o da 2ª fase.

Os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Ano	Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º	- A Terra: Estudos e Representações	<b><u>A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre:</u></b> - <u>Conhecer</u> os elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta de lugares; - <u>Usar</u> o sistema de coordenadas geográficas na localização de um lugar.	Cerca de 20
8.º	- População e Povoamento	<b><u>Evolução da população mundial:</u></b> - <u>Conhecer</u> a distribuição da estrutura etária a nível mundial; - <u>Identificar</u> as causas e consequências da evolução da composição da população por grupos etários; - <u>Compreender</u> a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica dos países.	Cerca de 25
9.º	- Contrastes de Desenvolvimento	<b><u>Países com diferentes graus de desenvolvimento:</u></b> - Conhecer a composição e a classificação do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH); - Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no IDH; - Localizar áreas e países com elevado e baixo grau de desenvolvimento humano.	Cerca de 55
	- Riscos, Ambiente e Sociedade	<b><u>Riscos Naturais e Mistos:</u></b> - Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco: identificar os diferentes riscos quanto às suas causas: naturais e mistos; - Referir a localização das principais áreas de risco a nível mundial - Compreender as cheias, as inundações, movimentos de vertente e os incêndios, como riscos hidrológicos com grande influência no meio e na sociedade.	

### 3. CARATERIZAÇÃO DO EXAME

O Exame inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla.</li> <li>• Associação/Correspondência.</li> <li>• Distinção verdadeiro/falso.</li> <li>• Seleção de palavras.</li> </ul>	Cerca de 5 a 10	Cerca de 35 a 65
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta e direta.</li> <li>• Preenchimento de espaço com chave.</li> </ul>	Cerca de 5 a 10	Cerca de 45 a 55

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO.**

A classificação do Exame deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Objetividade e capacidade de síntese;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA:**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa, não havendo lugar para classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA:**

- A classificação é atribuída de acordo com o número de correspondências corretas.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

- Resposta curta e restrita - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

### **5. Material**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### **6. Duração**

- A prova no total tem a duração de 90 minutos:

A Delegada: Filomena Ribeiro

FIM